

## Задания для учителей с самоконтролем. По теме: «ИКТ-компетентность учителя». ГБОУ СОШ №1288

1. Каждому типу цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в левой колонке, поставь в соответствие возможность их использования учащимися на уроке в правой колонке – соедини линиями.

Презентация по теме урока	Самоконтроль, самооценка, самоанализ, самокоррекция учащихся.
Интерактивный компьютерный тест	Отработка навыков деятельности учащимися.
Электронный учебник	Работа учителя с учащимися на мотивационном этапе.
Программы тренажеры	Систематизация понятий учащимися по теме урока в процессе проектирования.
Интерактивные электронные пособия	Получение новых знаний учащимися для проектирования.

2. Построй взаимосвязь между понятиями: «электронный журнал»; «портфолио учителя» (ниже запиши ответ одним – двумя предложениями)

---

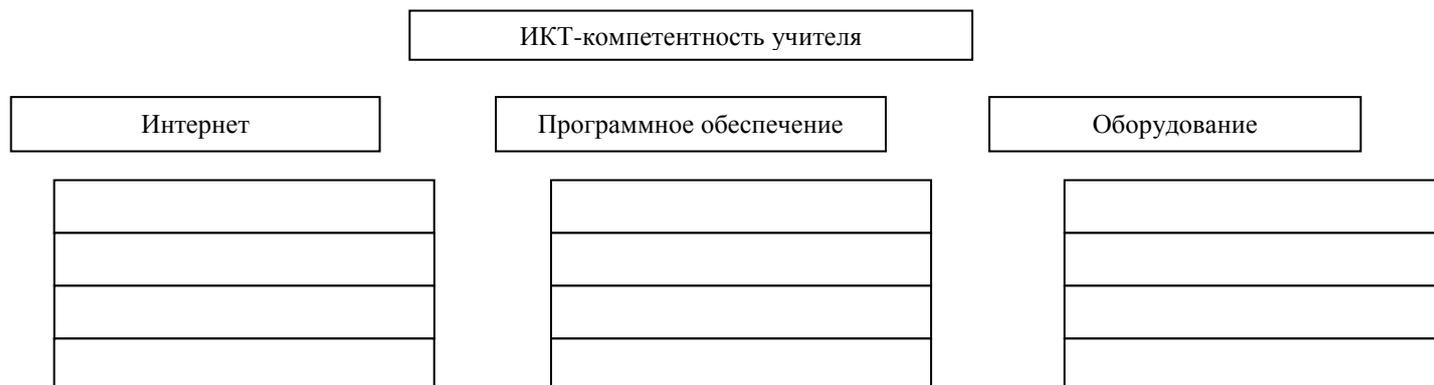


---



---

3. Упорядочи нижеприведенные понятия, вписав их в иерархическую структуру отвечая на вопрос: Какой деятельностью должен владеть ИКТ-компетентный учитель? Понятия: электронная почта, принтер, электронный журнал, электронная доска, педагогические сообщества, персональный сайт, текстовый редактор, графический редактор, сканер, проектор, интеллектуальные игры, электронные таблицы.



4. Систематизируй данные (построй краткий сценарий занятия) заполняя таблицу к следующей задаче: В кабинете имеется 11 компьютерных рабочих мест ученика. Занятие длится 45 минут. В классе, который должен выполнить компьютерный проект – 24 учащихся. Каждый из учащихся должен поработать за компьютером максимально возможное количество времени. У педагога для всего класса заготовлено вступительное слово на 3 минуты с объяснением этапов урока, а также тест на 10-15 минут с самоконтролем для каждого ученика, а еще для защиты проекта учитель может дать время на составление плана своего выступления.


5. После выполнения всех вышеизложенных заданий, по ключам организатора заполни следующую таблицу самооценки:

ФИО	Класс	Дата	Кол. баллов	Самооценка

## Задания для учителей с самоконтролем. (КЛЮЧИ) По теме: «ИКТ-компетентность учителя». ГБОУ СОШ №1288

1. Каждому типу цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в левой колонке, поставь в соответствие возможность их использования учащимися на уроке в правой колонке – соедини линиями.



### ВНИМАНИЕ!!!

Если есть неправильно проведенные линии, то за каждую такую линию отними от суммы задания один балл!

**Подсчитай и запиши общую сумму баллов за это задание.**

**Задания для учителей с самоконтролем. (КЛЮЧИ)**  
**По теме: «ИКТ-компетентность учителя». ГБОУ СОШ №1288**

2. Построй взаимосвязь между понятиями: «электронный журнал»; «портфолио учителя» (ниже запиши ответ одним – двумя предложениями)

Статистику электронного журнала можно использовать, в качестве показателей, в портфолио учителя. **+ 3 балла**

---

Во многих электронных журналах существует функция создания портфолио учителя. **+ 3 балла**

---

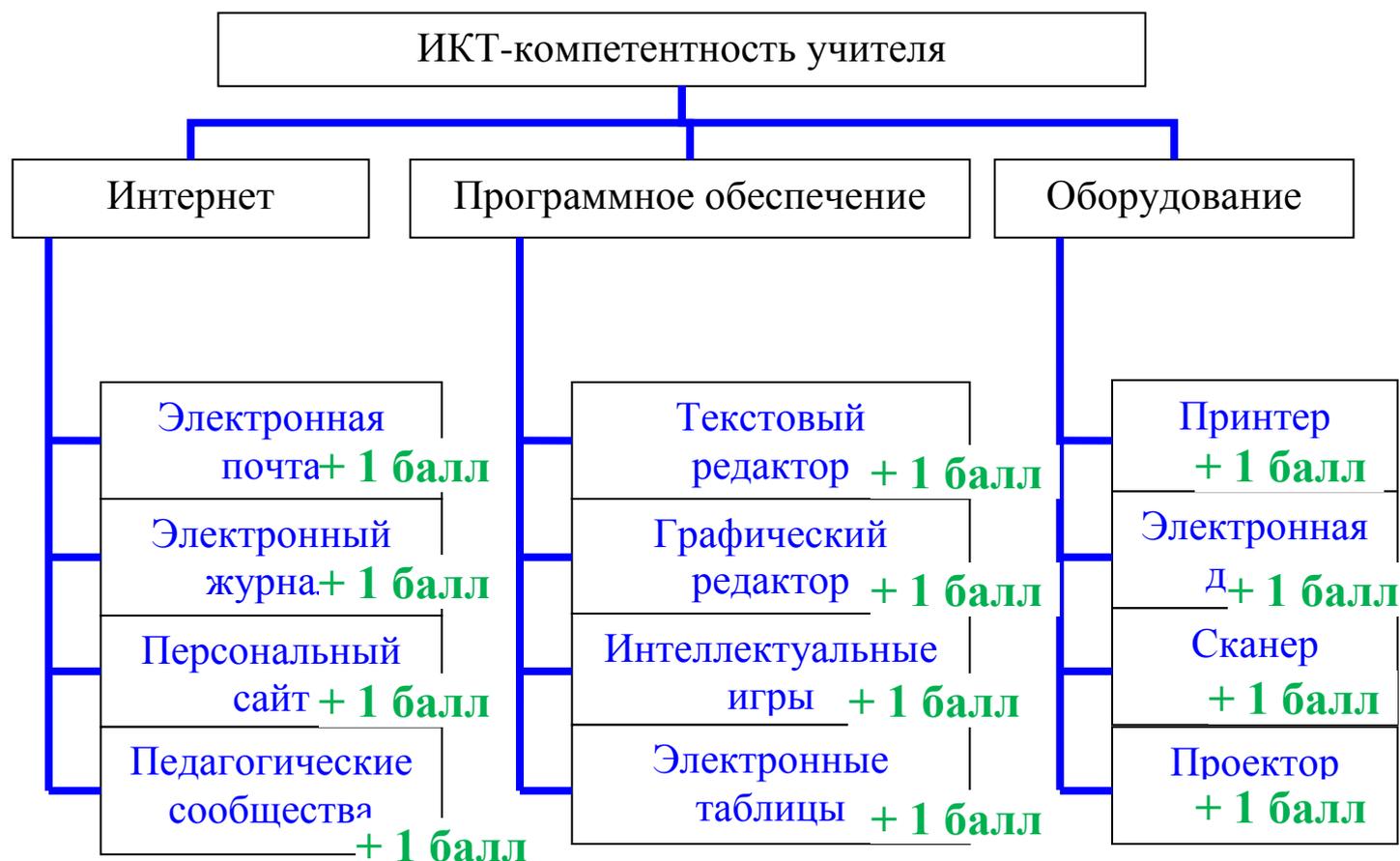
И с электронным журналом и с портфолио учителя можно работать в Интернете. **+ 3 балла**

---

**Подсчитай и запиши общую сумму баллов за это задание.**

## Задания для учителей с самоконтролем. (КЛЮЧИ) По теме: «ИКТ-компетентность учителя». ГБОУ СОШ №1288

3. Упорядочи нижеприведенные понятия, вписав их в иерархическую структуру отвечая на вопрос: Какой деятельностью должен владеть ИКТ-компетентный учитель? Понятия: электронная почта, принтер, электронный журнал, электронная доска, педагогические сообщества, персональный сайт, текстовый редактор, графический редактор, сканер, проектор, интеллектуальные игры, электронные таблицы.



**А также:**

За правильно построенные связи (линии) + 5 баллов

**ВНИМАНИЕ!**

За неправильно вписанные понятия минус один балл!

**Подсчитай и запиши общую сумму баллов за это задание.**

**Задания для учителей с самоконтролем. (КЛЮЧИ)**  
**По теме: «ИКТ-компетентность учителя». ГБОУ СОШ №1288**

4. Систематизируй данные (построй краткий сценарий занятия) заполняя таблицу к следующей задаче: В кабинете имеется 11 компьютерных рабочих мест ученика. Занятие длится 45 минут. В классе, который должен выполнить компьютерный проект – 24 учащихся. Каждый из учащихся должен поработать за компьютером максимально возможное количество времени. У педагога для всего класса заготовлено вступительное слово на 3 минуты с объяснением этапов урока, а также тест на 10-15 минут с самоконтролем для каждого ученика, а еще для защиты проекта учитель может дать время на составление плана своего выступления.

**Если ты смог обозначить лишь шапку таблицы, то поставь себе 3 балла**

**Вариант 1. (+ 5 баллов) Выделить две группы и менять учащихся по мере освобождения компьютеров при необходимости разбивая группы на части.**

Прошло времени	Тест самоконтролем	Компьютерное проектирование	Составление плана выступления
3 минуты	13 учеников	11 учеников	
18 минут	11 учеников	11 учеников	2 ученика
33 минуты		2 ученика + 9 учеников	11 учеников
45 минут	Занятие закончено	Занятие закончено	Занятие закончено

В таком ответе присутствует неравномерное распределение времени. Некоторые учащиеся не успеют составить план выступления и кроме того есть два ученика, которые в конце занятия будут работать за компьютером не 15 минут как все, а всего 12 минут.

**За этот сценарий поставь себе 5 баллов.**

**Задания для учителей с самоконтролем. (КЛЮЧИ)**  
**По теме: «ИКТ-компетентность учителя». ГБОУ СОШ №1288**

4. Систематизируй данные (построй краткий сценарий занятия) заполняя таблицу к следующей задаче: В кабинете имеется 11 компьютерных рабочих мест ученика. Занятие длится 45 минут. В классе, который должен выполнить компьютерный проект – 24 учащихся. Каждый из учащихся должен поработать за компьютером максимально возможное количество времени. У педагога для всего класса заготовлено вступительное слово на 3 минуты с объяснением этапов урока, а также тест на 10-15 минут с самоконтролем для каждого ученика, а еще для защиты проекта учитель может дать время на составление плана своего выступления.

**Вариант 2. (+ 7 баллов) Выделить три группы и распределить их по 14 минут на каждый этап занятия.**

Выделяемое время на этап	Компьютерное проектирование	Составление плана выступления	Тест с самоконтролем
3 минуты	Вступительное слово учителя		
14 минут	8 учеников	8 учеников	8 учеников
14 минут	8 учеников	8 учеников	8 учеников
14 минут	8 учеников	8 учеников	8 учеников

Минус такой схемы заключается в том, что все учащиеся должны меняться своими этапами одновременно, что может создать неразбериху в классе во время занятия.

**За этот сценарий поставь себе 7 баллов.**

**Задания для учителей с самоконтролем. (КЛЮЧИ)**  
**По теме: «ИКТ-компетентность учителя». ГБОУ СОШ №1288**

4. Систематизируй данные (построй краткий сценарий занятия) заполняя таблицу к следующей задаче: В кабинете имеется 11 компьютерных рабочих мест ученика. Занятие длится 45 минут. В классе, который должен выполнить компьютерный проект – 24 учащихся. Каждый из учащихся должен поработать за компьютером максимально возможное количество времени. У педагога для всего класса заготовлено вступительное слово на 3 минуты с объяснением этапов урока, а также тест на 10-15 минут с самоконтролем для каждого ученика, а еще для защиты проекта учитель может дать время на составление плана своего выступления.

**Вариант 3. (+ 10 баллов) Выделить три группы и распределить время так, чтобы в конце занятия для доделывания проектов осталось несколько запасных компьютеров.**

Этапы урока	Тест с самоконтролем	Компьютерное проектирование	Составление плана выступления
1 этап	<b>Вступительное слово учителя – 3 минуты</b>		
2 этап	6 учеников 15 минут	11 учеников 14 минут	7 учеников 13 минут
3 этап	7 учеников 15 минут	6 учеников 14 минут	11 учеников 13 минут
4 этап	11 учеников 13 минут	7 учеников 14 минут	6 учеников 13 минут

В данном расписании в начале занятия будут заняты все компьютеры, при этом на каждом этапе присутствует временной разрыв в одну минуту, с целью того чтобы педагог мог отреагировать и менять учащихся постепенно.

**За этот сценарий поставь себе 10 баллов.**

5. После выполнения всех вышеизложенных заданий и по ключам организатора заполни таблицу самооценки:

ФИО	Класс	Дата	Кол. баллов	Самооценка

# Самооценка.

Если ты устно работал во время самоконтроля, с организатором то прибавь себе еще 5 баллов к своей сумме баллов.

Подсчитай общее количество баллов, и поставь себе оценку по следующим критериям:

40-51 балл = 5 (отлично)

30-39 баллов = 4 (хорошо)

20-29 баллов = 3

(удовлетворительно)

1. Поставь в соответствие (соедини линиями)


2. Построй взаимосвязь между понятиями (ниже запиши ответ одним – двумя предложениями)

---



---



---

3. Упорядочи нижеприведенные понятия, вписав их в иерархическую структуру

<div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>														
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>												
<table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>				

4. Систематизируй (построй систему понятий по предмету)


5. После выполнения всех вышеизложенных заданий, по ключам организатора заполни следующую таблицу самооценки:

ФИО	Класс	Дата	Кол. баллов	Самооценка